



乐 赛 学 校

Rosyth School

年终考试 2024

Preliminary Examination 2024

高 级 华 文

HIGHER CHINESE

试卷二（问答卷）

Paper 2 (Question Booklet)

六年级

Primary 6

姓名：_____（ ） 日期：8月23日

Name: _____ 时间：1小时20分钟

年级：Pri 6 _____

考生注意

- 先查看试卷是不是每一面都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 做完试卷后再检查几遍。

This booklet consists of 8 printed pages (including this cover page and 1 blank page).
This paper is not to be reproduced in part or whole without the permission of the Principal.

一、语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

- | | | | |
|------|------|------|--------|
| 1 严肃 | 2 怀疑 | 3 嘱咐 | 4 全神贯注 |
| 5 柔弱 | 6 诚恳 | 7 说谎 | 8 闷闷不乐 |

上课时，老师 Q1 大家把功课交上来。小文走上前告诉老师，他的作业被家里的小猫咬破了，希望老师再给他一份。虽然老师表示 Q2，但还是选择相信小文。

但是，小华知道小文在 Q3。因为前一天，他们俩在公园里玩耍到傍晚。小华回家时，小文还去了另一个同学的家，继续玩电脑游戏。小文一定是忘了做功课。

放学后，小华看到小文 Q4 地走出校门，就走了过去。“小华，我感到很惭愧。我不应该骗老师。”小文说。小华拍拍小文的肩膀，说：“其实诚实才是最重要的。”小文想了一会儿，点了点头。

第二天，小文鼓起勇气，Q5 地向老师承认了自己的错误。老师不仅没有生气，还给了小文改过的机会。小文心里感到轻松了许多。

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

在日本，我们不常看到工人在打扫街道，而且街道上也没有垃圾桶，但这个国家却是一个很干净的地方。

日本人一向注重个人和 Q6 环保 的卫生。日本人生病时，大多数会主动 Q7（带）上口罩，以防周围的人也得病。日本人出外回家后，不仅会把手 Q8（窃）底洗干净，有些人还一定会刷牙。这是日本人从小通过教育培养而成的好习惯。

此外，在日本，垃圾是不能随便丢弃的。日本人把垃圾分类得非常 Q9 清洁。他们把不同的垃圾放在不同的袋子或垃圾箱里，让工人根据时间，在不同的日子收取不同种类的垃圾。如果有人没按照要求，工人将不收取那个人的垃圾，那个人的邻居也会认为他很 Q10 自（丝），不与他来往。

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天，校长宣布学校将会举行音乐表演，鼓励所有学生展示自己的才华。小丽从小就喜欢唱歌，但她从来都没有在陌生人面前表演。听到这个消息，小丽非常兴奋，她想抓住这个机会。但又想到要上台，她就害怕了起来，因为她想起姐姐说的话：“我曾经上过台演讲，那么多双眼睛看着我，我都忘了要说什么。”这些话深深地影响了小丽。

小丽的好朋友小美知道了，就鼓励小丽：“小丽，你的歌声很美妙，大家一定会喜欢的！别怕！我陪你上台表演。你唱歌，我跳舞。虽然我不会跳舞，但为了帮你，我愿意学习。”小美说。听了小美的话，小丽心里非常感动。接下来的几周，小丽和小美每天放学后都一起练习。尽管练习很辛苦，但她们每天都在进步，小丽也有了一点信心。

表演那天总算到了。小丽在台下等候时，手心不停地冒汗，嘴唇也微微抖动。她对小美说：“如果我唱得不好听，或是唱错了，同学们一定会嘲笑我的。”小美握住她的手，一边拉着她上台，一边说：“我们已经准备好了，你就当作是平时的练习吧！”

当音乐响起时，小丽开始唱歌，小美也开始跳舞。表演结束后，她们俩精彩的表演让台下的观众赞不绝口，观众们如雷的掌声也给了小丽很大的鼓励。小丽很满意地看着眼前这一幕，她抱着小美说：“小美，大家都很喜欢我们的表演，谢谢你为我做的一切。”“不客气，我们是永远的好朋友！”小美微笑着回答。

(Q11 – Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 考试结束了，大家终于可以放松心情玩耍了。

Q12 我对这里非常熟悉，因为我以前来过这里。

(Q13 – Q14) 表演那天到了。试比较小丽表演之前和之后的感受，并说明原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		小丽的感受	原因
Q13	上台表演之前	答案须写在作答簿上	
Q14	上台表演之后		

(Q15 – Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 小丽听到学校要举行音乐表演后有什么反应？为什么？(4分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	学校的音乐表演	在作答簿上的格子里打钩
(2)	友情的力量	

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

体育学校是一所培育学生成为优秀运动员的学校。学校很注重学生的成绩和运动上的表现，也希望学生能够成为品德良好的公民。因此，遇到懒惰或不遵守校规的学生，教师们都会耐心地劝告他们改正错误。

子明刚进体育学校时，他在游泳方面的表现并不杰出。由于他连小学的基本知识都没学会，因此在体育学校上课时，完全听不懂老师的讲解。于是，他就不再专心，也不准时交功课，更时常恶作剧。有一次，子明趁着游泳训练时，偷偷溜去购物中心看电影。他犯了许多校规，是第一个受到处罚的学生，这让父母和老师们都头痛。

最后，校长温和地告诉他：“我想了很久，决定给你最后一个机会，不叫你离开学校。我希望你能改过自新，别再让爸爸、妈妈和老师失望了。”

校长也告诉子明：“虽然你在学业和运动方面不如其他同学，但最终的成绩不是最重要的。你只要努力争取最佳的表现，每天进步一点点，对关心你的师长们来说，这已经足够了。”子明这时才恍然大悟。

接下来的两年里，子明完全改掉了坏习惯。他不但积极参加游泳训练，学业成绩也有了很大的进步。然而，子明在游泳比赛中还是只能看着别人得奖，自己从没有机会获得前三名。每当面对这样的比赛结果，子明心里感到很不舒服。但幸好他还是坚持到底，没有放弃。游泳队教练也总是鼓励他：“不管训练多辛苦，只要不抱怨，不找借口偷懒，继续勤奋地学习，一定会有成功的一天！”子明听了，决定以后不管教练的要求多严格，都一定会尽全力争取最佳的成绩。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 让父母和老师们都头痛(第二段)

Q18 心里感到很不舒服(第五段)

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 体育学校对学生们有什么期盼?(3分)

Q20 刚进体育学校时和接下来的两年，子明有什么改变?(4分)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

Q22 从哪里可以看出体育学校不会放弃表现不好的学生?(4分)

Q23 子明犯了校规，校长做了什么决定?(1分)你同意校长的做法吗?为什么?(4分)

- 完 -

六年级高级华文年终考试 参考答案

Q1 (3) Q2 (2) Q3 (7) Q4 (8) Q5 (6)

Q6 环境 Q7 戴 Q8 彻 Q9 清楚 Q10 私

Q11 总算 Q12 曾经

Q13	紧张/担心	怕/认为唱得不好听/唱错，观众会嘲笑她
Q14	满意	观众们赞不绝口，如雷的掌声给了小丽很大的鼓励

Q15 小丽又兴奋又害怕。因为小丽从小就喜欢唱歌，她想抓住这个机会展示自己的才华。可是小丽从来都没有在陌生人面前表演，姐姐也说曾上过台演讲，因为很多眼睛看着自己，结果忘了要说什么，小丽害怕自己像姐姐一样。

Q16 (2) 友情的力量

我认为《友情的力量》最适合的作为这篇短文的题目。小丽想要参加音乐表演，却感到非常害怕。为了帮助小丽，小美愿意学习跳舞，陪小丽一起上台表演。接下来的几周，小美每天放学后都和小丽一起练习。表演那天，小美握住小丽的手/鼓励小丽上台表演。从这里可以看出小美是小丽真正的好朋友。

Q17 子明犯了许多校规，是第一个受到处罚的学生，使到父母和老师们都不知怎么做才好/不知怎么应付。

Q18 子明在游泳比赛中从没获得前三名，他很难受/不开心。

Q19 体育学校期盼学生有优秀/杰出的成绩、运动表现杰出/优秀，并成为品德良好的公民。

Q20 刚进体育学校时，子明上课不专心、不准时交功课，时常恶作剧，还逃课/在游泳训练时溜去购物中心。接下来的两年，他完全改掉坏习惯，不但积极参加游泳训练，学业成绩也有了很大的进步。

Q21 校长让子明明白努力和进步最重要。

Q22 在遇到懒惰或不遵守校规的学生，教师们都会耐心地劝告他们改正错误。校长会给学生一个改过自新的机会，不叫他离开学校。此外，学生只要努力争取最佳表现，每天进步一点点就够/可以了。教练也会鼓励学生只要继续勤奋地学习，一定会有成功的一天。

Q23 校长决定给子明最后一个机会，不叫他离开学校。我同意校长的做法。因为体育学校希望培育优秀的运动员，而子明是因为缺少基本知识，才不认真学习，也不遵守校规。校长的决定使子明有改过自新的机会，以后还是能够成为一个有品德、表现杰出的运动员 / 学生。

或者：

校长决定给子明最后一个机会，不叫他离开学校。我不同意校长的做法。因为体育学校就是要培育优秀运动员，但是子明学习态度差，又犯了许多校规，这样的行为会影响其他同学学习，也会给师长们带来不必要的麻烦 / 使得学校的名誉受损。